



Programa ACOMPANHAR

1

**Sou o que sou em virtude do
que todos podemos ser...**



escola profissional
FORAVE



Didáxis
Cooperativa de Ensino, C.R.L.



**CAMILO
CASTELO
BRANCO**
agrupamento de escolas



Objetivos

- **Potenciar e apoiar os Agrupamentos de Escolas, Cooperativas de Ensino e outros estabelecimentos de ensino do concelho na implementação de projetos de boas práticas na área do acompanhamento e inclusão de alunos em especial situação de risco**
- **Criar processos potenciadores da melhoria do rendimento escolar e processo de inclusão social dos alunos com o recurso a soluções complementares de educação não formal e capacitação ao nível da inteligência emocional**

Fase de Aproximação

- **Conhecimento (agendamento de visitas) no terreno das estratégias de integração/acompanhamento de crianças e jovens em especial risco de exclusão –**
Portefólio Respostas de Inclusão Inteligente
- **Definição de interlocutor privilegiado por escola (de modo a agilizar os processos de comunicação e possível implementação de ações pedagógicas)**
Rede de Comissários para a Inclusão



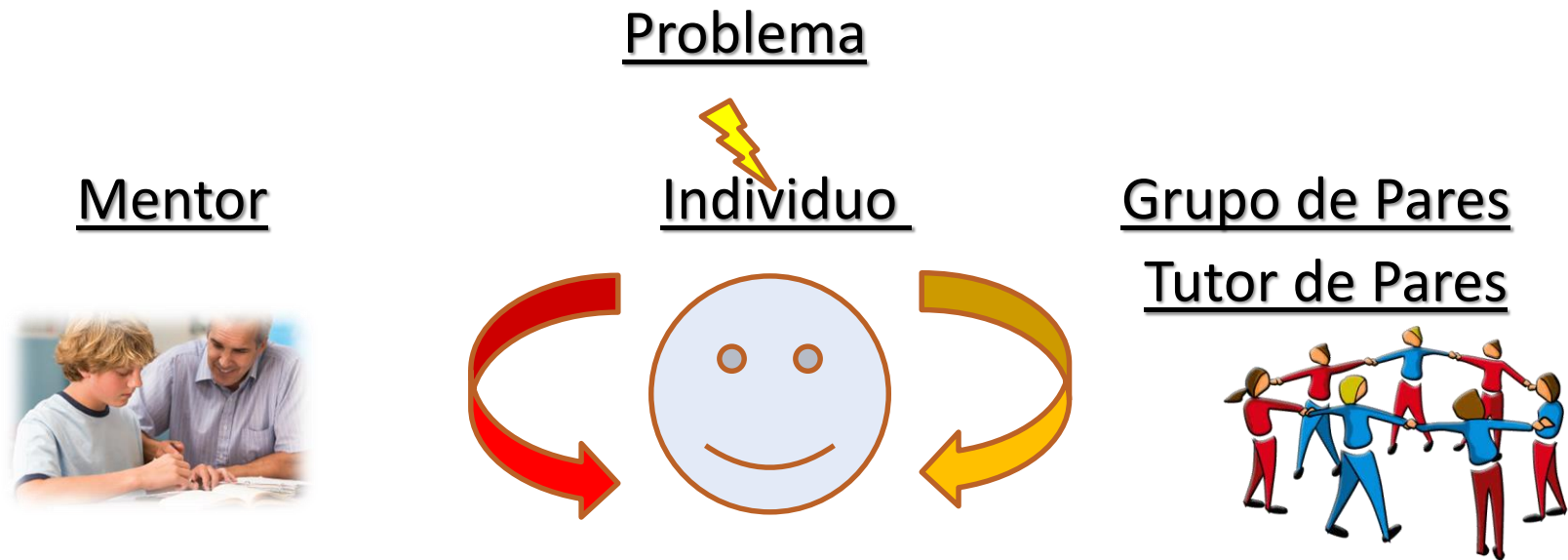
Fase de Envolvimento



- Reconhecimento das respostas em implementação em cada escola com o recurso a análise de casos concretos – **Portefólio de Resposta de Inclusão Inteligente**
- Definição de uma **Equipa de Coordenação Horizontal (Multidisciplinar)** – Articulação Programa Escolhas - Eurobairro
- Definição de uma **Equipa de trabalho alargada com** representantes de cada escola – **Comissários para a Inclusão**

Metodologia

- Princípio da Investigação-Relação-Ação
- Resposta integrada ao nível da Mentoria e Tutoria de Pares



Resposta Integrada/Medição de Resultados

- Princípio da Pedagogia Participativa e Colaborativa - Interação com Família/Encarregado de Educação

Metodologia



○ Fases de Intervenção

1. Contaminação



2. Poderes



3. Redirecionamento dos Poderes

- O meu potencial ao serviço do “eu” e do meio -

4. Compromisso



Metodologia - Respostas

- **Princípio da Investigação-Relação-Ação com base na Pedagogia Participativa e Colaborativa**
- **Tripla Resposta de Intervenção**
 - **Capacitação com base em processos de Mentoria e Tutoria de Pares através de dinâmicas grupais de inclusão inteligente alicerçadas em grupos de especialidade complementados por projetos que envolvam a comunidade educativa (Ex.: Teatro Inclusivo, Clubes Aventura, Meditação, etc.)**
 - **Encaminhamento para soluções de inclusão complementares (Ex: Integração em grupos informais, instituições e organizações de referência, etc.)**
 - **Intervenção socioeducativa em contexto letivo (Mentoria e Tutoria de Pares)**

Metodologia - Exemplos

- **Capacitação com base em dinâmicas grupais de inclusão inteligente alicerçadas em grupos de especialidade complementados por projetos que envolvam a comunidade educativa**

Clubes Aventura – Grupo (Resposta global com base em Expressões, Meditação, Artes Marciais, Desp. Aventura)

Educador – Tutor (Gestor, Ligação Direta ao EE, Monitorizador)

Projeto de Artes Marciais e Expressão Corporal Corporal – Evento de Escola com EE

Medição feita com base – Progressão, Envolvimento, Evolução, Capacitação

Metodologia - Exemplos

- Encaminhamento para soluções de inclusão complementares

Integração em Associação Juvenil – Grupo (Resposta global com base no seu envolvimento direto na preparação de atividades para a Comunidade/Voluntariado)

Mediador – Tutor (Gestor, Ligação Direta ao EE, Monitorizador)

Educador Tutor – Ligação entre a Escola/organização parceira/EE

Projeto de âmbito comunitário de acordo com o âmbito da Associação

Medição feita com base – Progressão, Envolvimento, Evolução, Capacitação

Metodologia - Exemplos

- **Intervenção socioeducativa em contexto letivo**

**Intervenção em contexto de sala de aula/aula – Grupo/Turma
(Resposta global com base na Capacitação centrada na Educação
para a Cidadania)**

Educador – Tutor (Gestor, Ligação Direta ao DT, Dinamizador)

Monitorizadores – DT e Tutor

**Projeto de Criação de Festival de Curtas Metragens – Evento de
Escola com EE**

**Medição feita com base – Progressão, Envolvimento, Evolução,
Capacitação**

Princípios Integradores

- **Respeito intrínseco da identidade e modelo de atuação pedagógico de cada escola**
- **Respostas pedagógicas assentes em metodologias participativas, mas que respeitem a individualidade de cada aluno(a) no concreto**
- **Respostas são complementares aos projetos educativos de cada escola e às medidas já previstas**
- **Facilitação e melhoria de processos de inclusão já em funcionamento e nascimento de respostas de inclusão inteligentes que não sobrecarreguem o pessoal docente e não docente nas suas funções pedagógicas**

Momentos de Pausas Letivas

- **Acelerador de Capacitação:
Campos de Formação e
Consolidação para a capacitação
dos alunos já envolvidos no
Programa**
- **Integração dos alunos envolvidos
com qualidades de liderança em
projetos de capacitação e
envolvimento social**



Foi aplicado um questionário de avaliação da satisfação aos professores dos vários Estabelecimento de ensino e instituições do Concelho que implementaram esta estratégia no âmbito dos seus Planos de Melhoria da Escola.

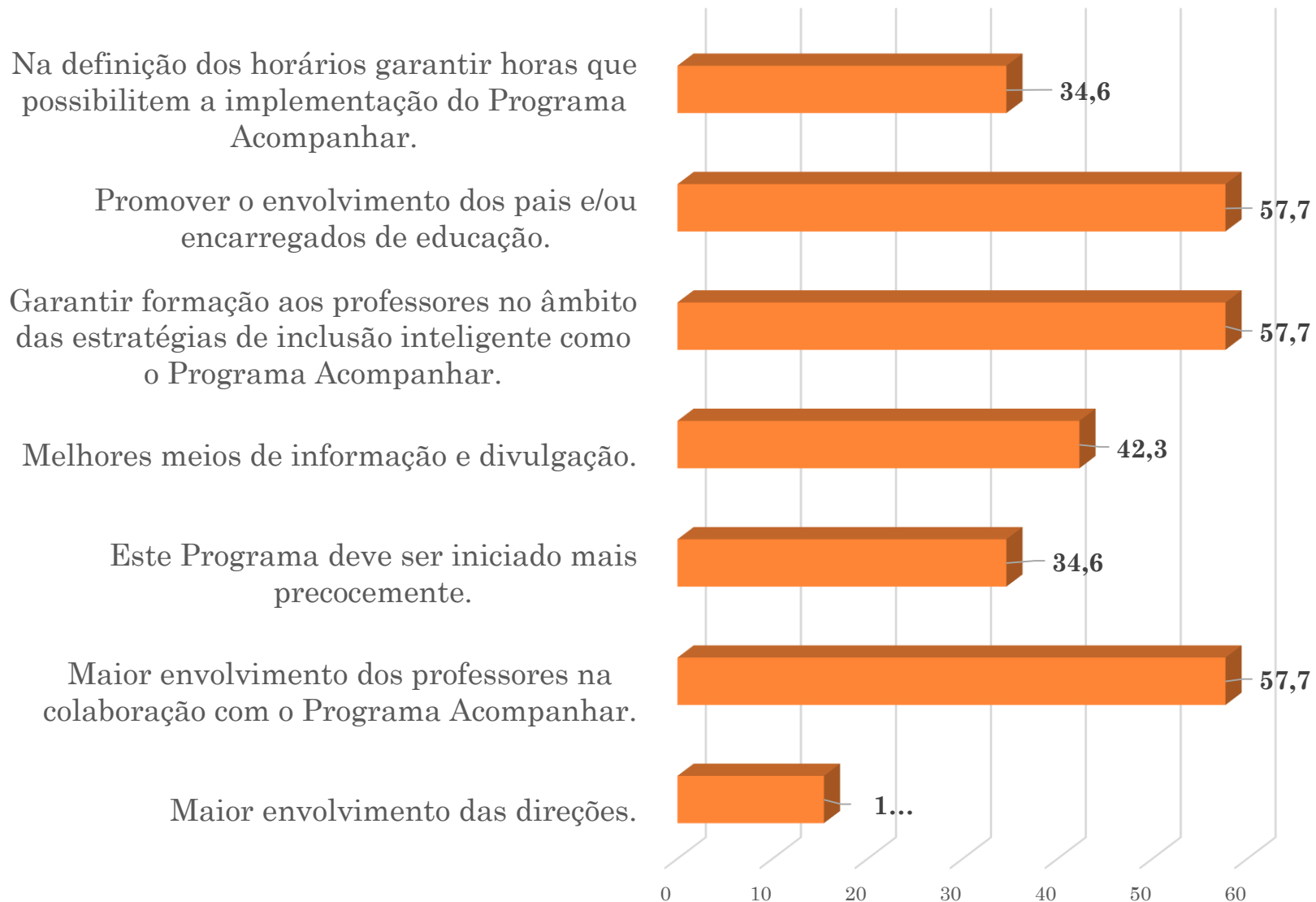
	Frequência	%
AE Camilo Castelo Branco	2	7,1
AE D. Sancho I	3	10,7
AE D. Maria II	3	10,7
AE Gondifelos	1	3,6
AE Padre Benjamim Salgado	2	7,1
AE Pedome	1	3,6
AE Ribeirão	1	3,6
PASEC	7	25,0
Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão	3	10,7
Instituto Nun'Alvares	1	3,6
Forave	2	7,1
Associação de Moradores das Lameiras	1	3,6
Escola Prof Bento Jesus Caraça	1	3,6
Total	28	100,0

FREQUÊNCIA DE RESPOSTAS DOS PARTICIPANTES EM RELAÇÃO À EFICÁCIA DO PROGRAMA ACOMPANHAR

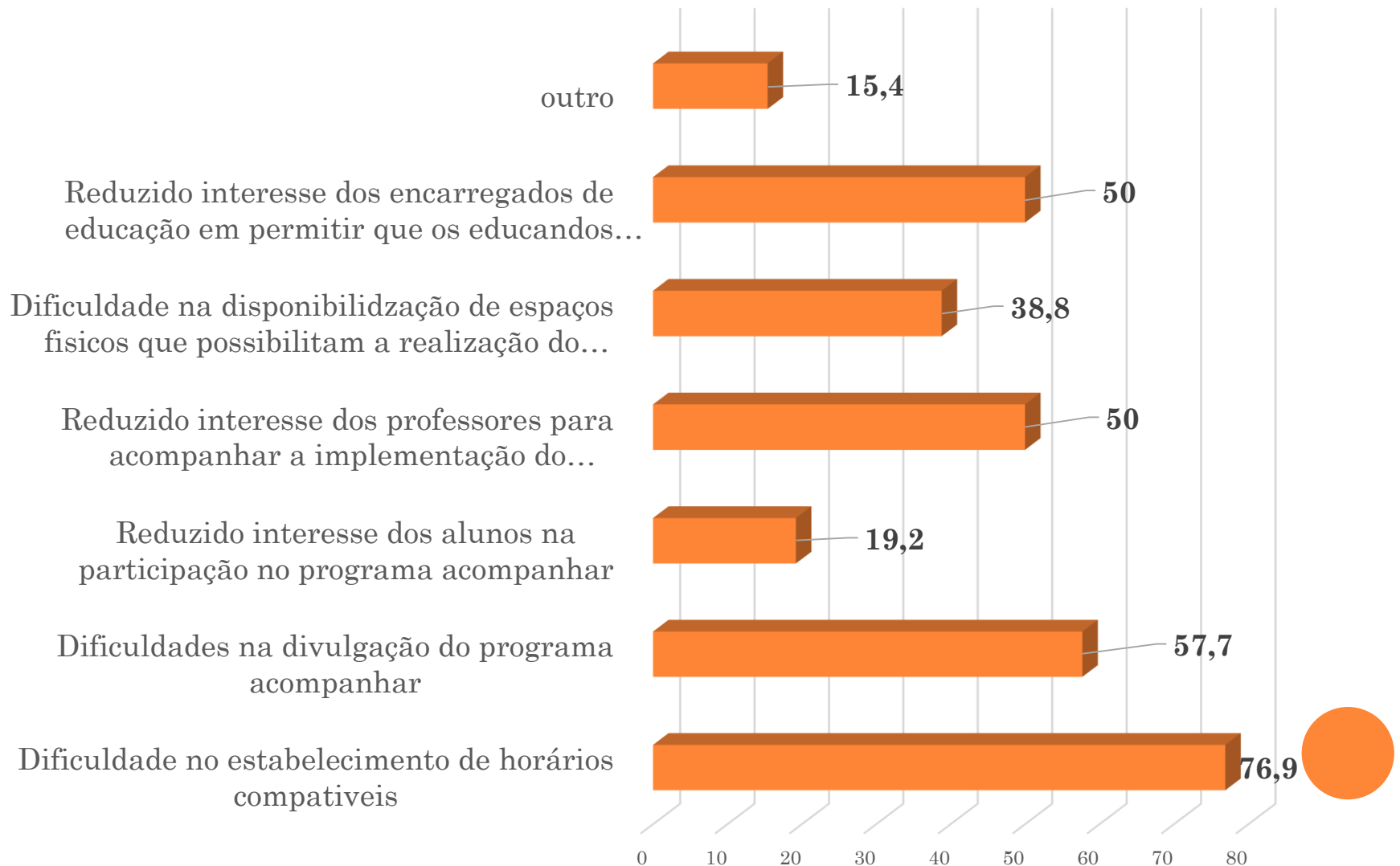
	Discordo Totalmente		Discordo		Concordo		Concordo Totalmente	
	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%
É eficaz na melhoria dos comportamentos dos aluno	0	0	0	0	11	39,3	14	50,0
É eficaz no envolvimento dos alunos com a escola	0	0	0	0	15	53,6	10	35,7
Permite o estabelecimento de pontes de comunicação entre escola-comunidade na valorização de soluções positivas	0	0	0	0	8	28,6	17	60,7
Permite o aos professores o desenvolvimento de estratégias que reduzem a indisciplina	0	0	1	3,6	10	35,7	14	50,0
É importante na promoção da equidade	0	0	2	7,1	11	39,3	12	42,9



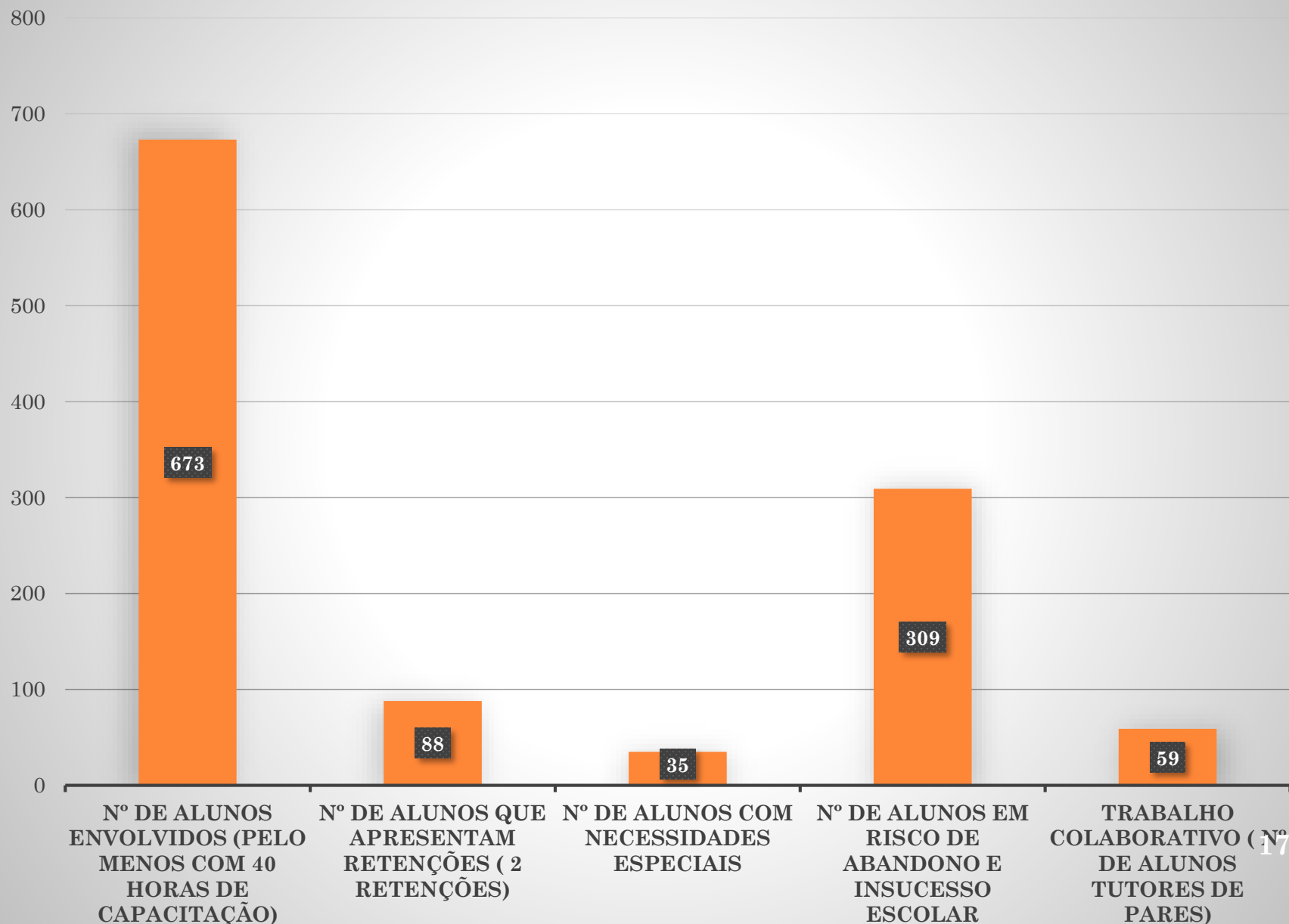
3 aspectos importantes para a melhor concretização do Programa Acompanhar



3 Dificuldades na implementação do Programa Acompanhar



Caracterização grupo 2017.2018



Caracterização do grupo 17.18

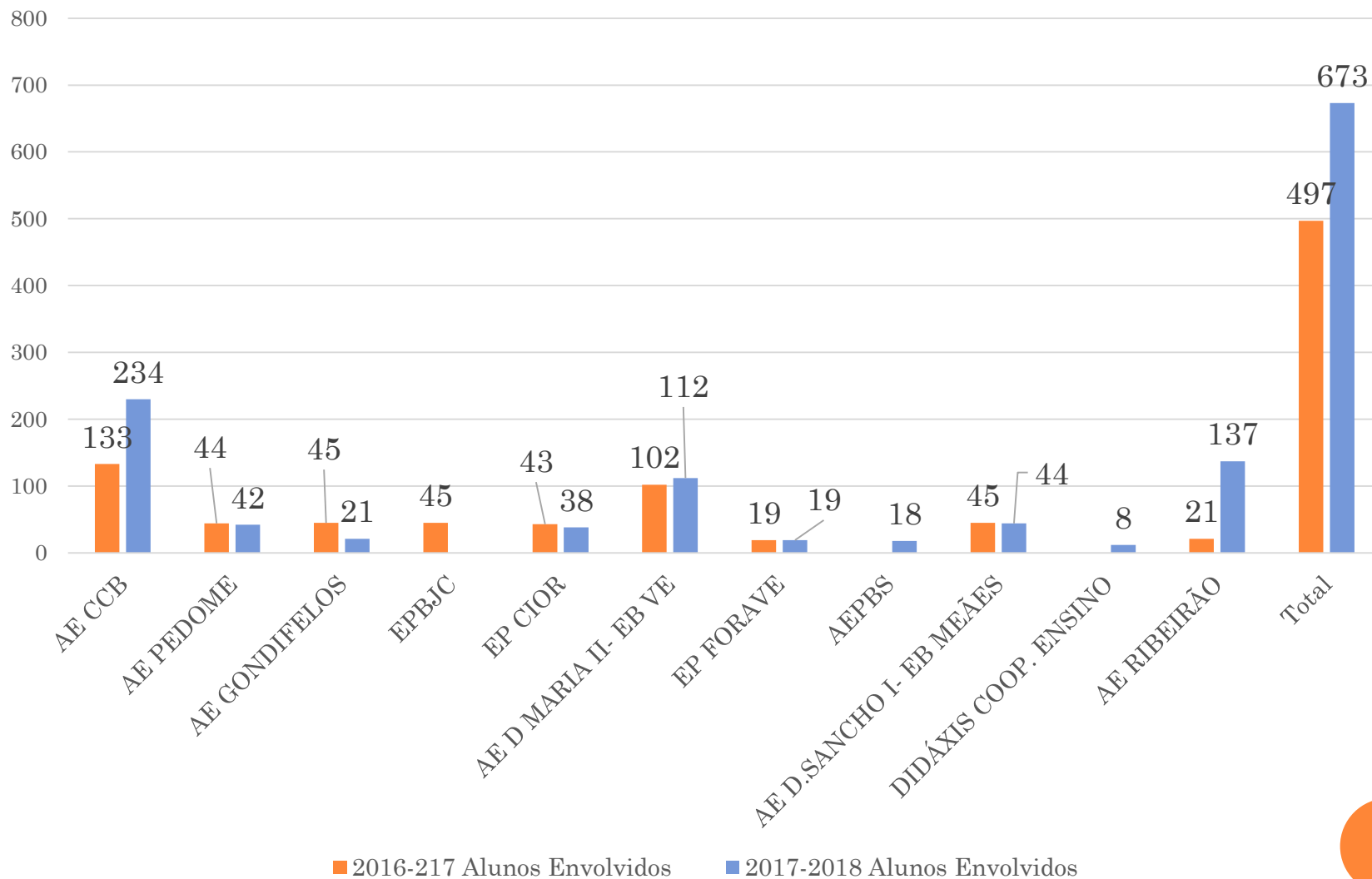
Risco de exclusão social

A maior parte deste alunos são oriundos de meios desfavorecidos, parte pertencem a minorias, parte habitam em CHS

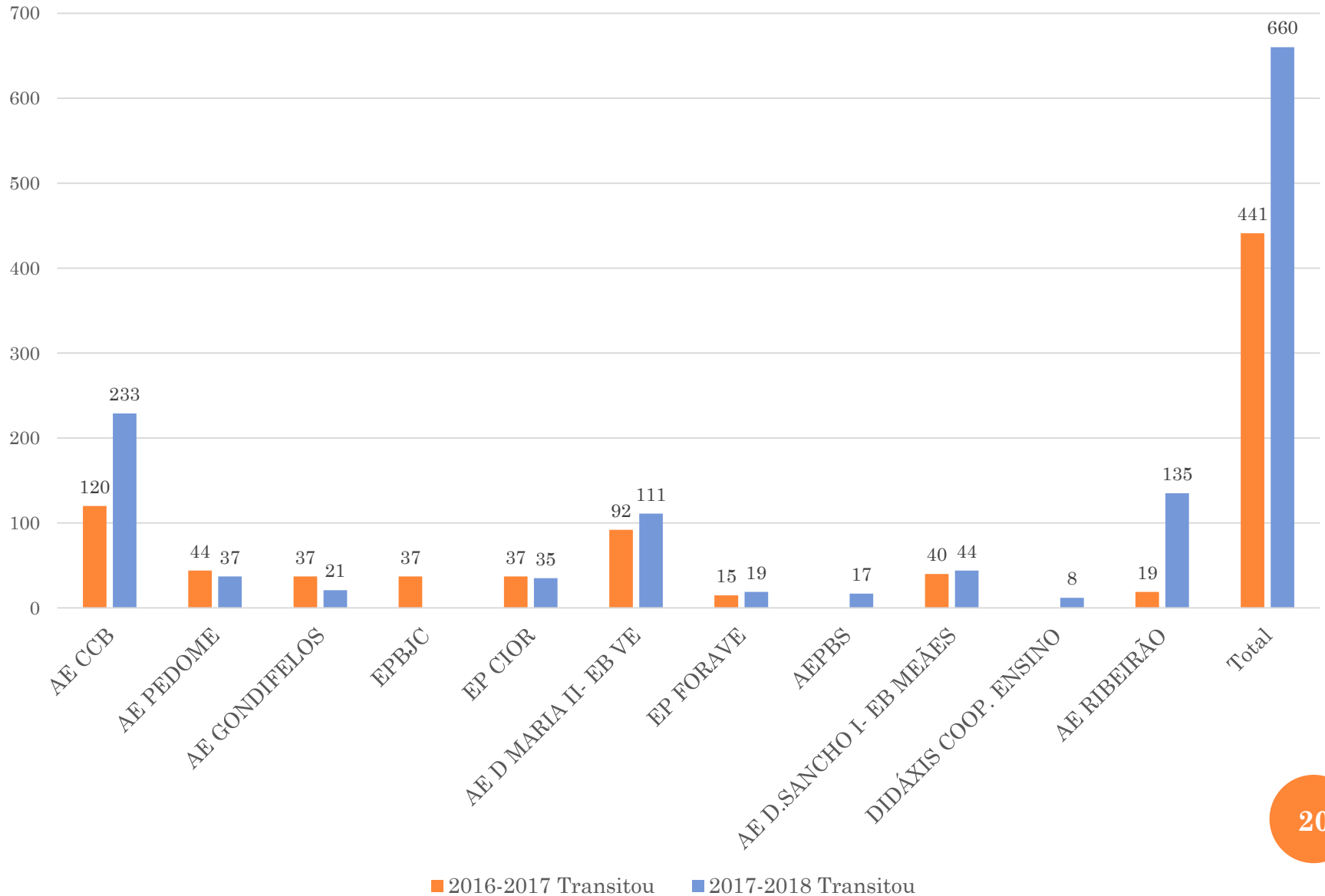
Desmotivação e desinteresse em relação à escola

Parte dos alunos marcados pelo insucesso e com problemas comportamentais. 53 em tutoria determinada pelo AE.

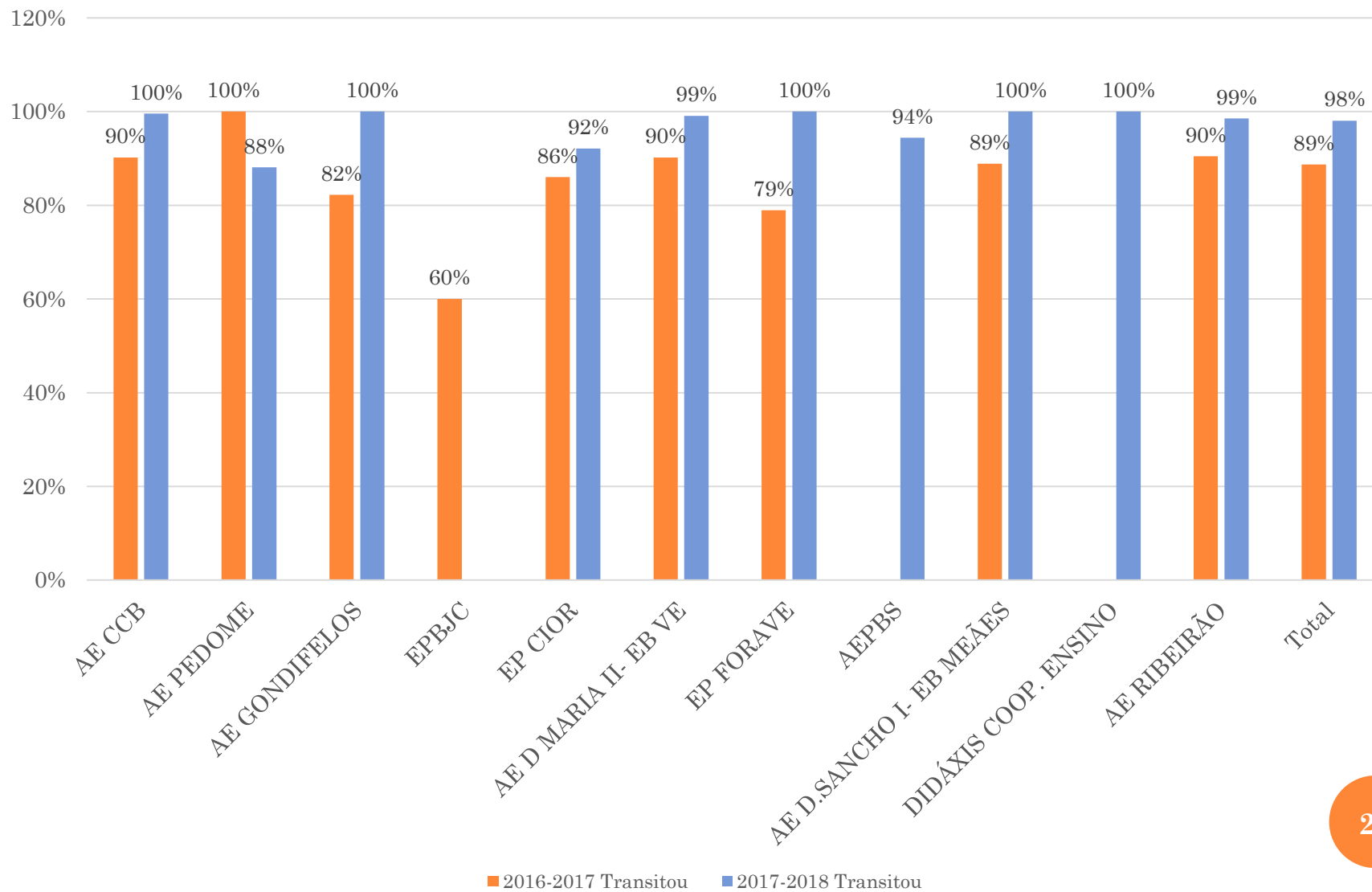
Nº alunos envolvidos



Nº de alunos que transitaram



% transição



ENVOLVIMENTO ESCOLAR

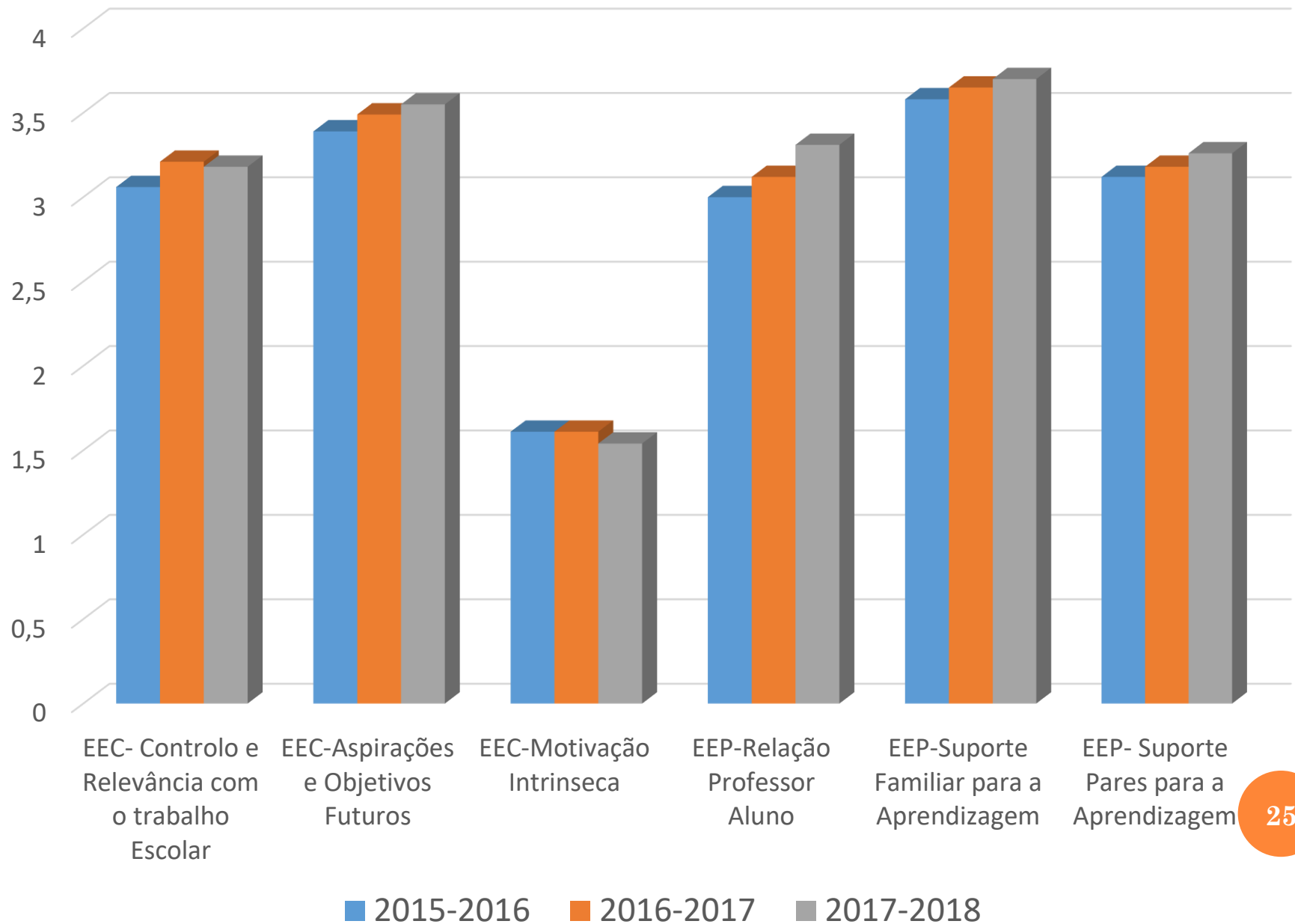
- O envolvimento dos alunos com a escola é um dos principais preditores do abandono escolar.
- **Entende-se por abandono escolar um processo** (de desinvestimento e descomprometimento dos alunos com a escola ao longo do tempo), **mais do que um resultado** (apesar de o abandono se concretizar num momento, é o culminar de um processo).

2 DIMENSÕES

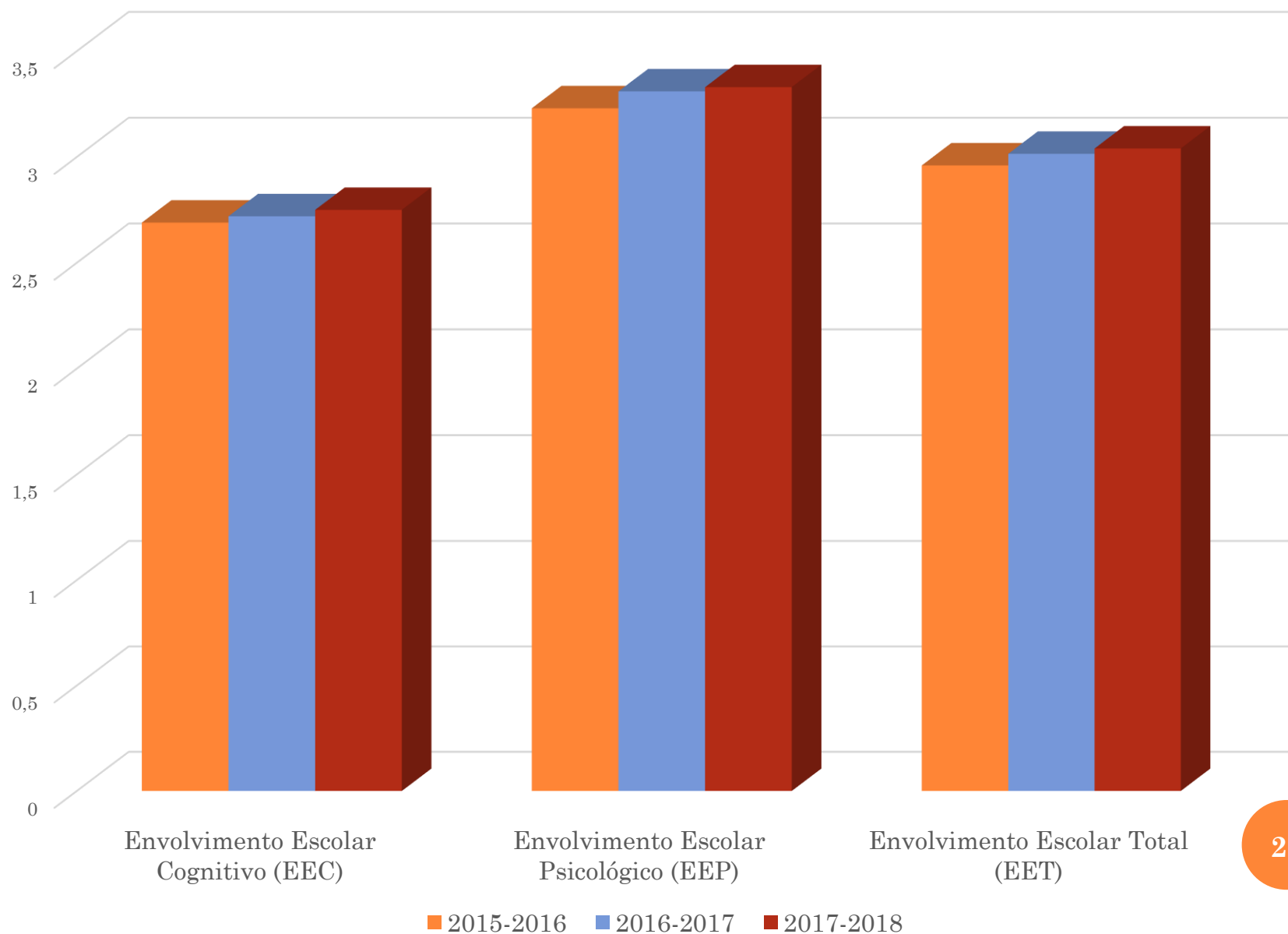
- A escala de ***Envolvimento Escolar Cognitivo*** avalia componentes do envolvimento escolar mais **internos**, como a auto-regulação, relevância do trabalho escolar para o futuro, os objectivos pessoais e autonomia.
- A escala ***Envolvimento Escolar Psicológico*** avalia os sentimentos de **identificação e pertença** e relação com os professores e com os pares,

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
EEC- Controlo e Relevância com o trabalho Escolar	3,06	3,21	3,18
EEC-Aspirações e Objetivos Futuros	3,39	3,49	3,55
EEC-Motivação Intrínseca	1,61	1,61	1,54
EEP-Relação Professor Aluno	3	3,12	3,31
EEP-Suporte Familiar para a Aprendizagem	3,58	3,65	3,7
EEP- Suporte Pares para a Aprendizagem	3,12	3,18	3,26
Envolvimento Escolar Cognitivo (EEC)	2,69	2,72	2,75
Envolvimento Escolar Psicológico (EEP)	3,23	3,31	3,33
Envolvimento Escolar Total (EET)	2,96	3,015	3,04

Média de envolvimento escolar



Média de envolvimento escolar



COMPETÊNCIAS BASE TRABALHADAS PELOS GRUPOS DE CAPACITAÇÃO: FOCUS GROUP (RESULTADOS 17/18)

EMPREENDEDORES

AUTORREGULAÇÃO

ASSERTIVIDADE

ORGANIZAÇÃO

PARTICIPAÇÃO

AUTOCONHECIMENTO

ENVOLVIMENTO

PROATIVIDADE

DINAMISMO

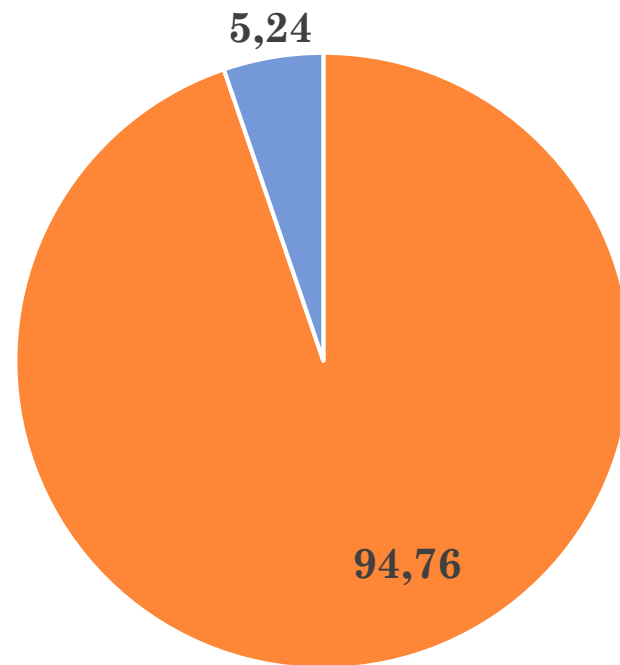
Nº de Alunos envolvidos

ESCOLAS	2015.16	2016.17	17.18	18.19
AE CCB	23	133	234	249
Didáxis Coop. Ensino			8	5
AE Pedome	34	44	42	39
EP BJC	44	45	0	0
AE D. MARIA II	55	102	112	94
CIOR	15	43	38	38
FORAVE	20	19	19	40
AE D. Sancho I	44	40	44	62
AE Ribeirão	21	21	137	157
AE Gondifelos	0	0	21	0
AE Padre Benjamim Salgado	0	0	18	18
INA	0	0	0	23
Total	256	447	673	725

N° TOTAL DE ALUNOS (1º/2º/3º CEB e SEC. (2018)	13408
---	--------------

N° DE ALUNOS ENVOLVIDOS NO PROGRAMA ACOMPANHAR	702
---	------------

Fonte: BI.MEC.GOV



■ % de alunos

■ % de alunos Acompanhhar

CONSOLIDAÇÃO 18/19

- Extensão e consolidação às IPSS no âmbito dos 2º e 3º Ciclos
- Formação de Tutores de Pares reforçada ao nível do 3º ciclo e Secundário

Sucesso Educativo			
2015.16	2016.17	17.18	18.19
94,9% de 256 alunos envolvidos	89,3% de 447 alunos envolvidos	98% de 673 alunos envolvidos

“É preciso toda uma aldeia para educar uma criança...”

“Tentarei ser o melhor que sou com o tempo e recursos que tenho...”

