

The image shows a classroom with several students. In the foreground, a girl is smiling and has her hand raised. Behind her, another student is also smiling with their hand raised. To the right, another student is visible with their hand raised. The background features a bookshelf with books and a globe. A large, stylized number '4' is overlaid on the image, composed of several overlapping shapes in teal, red, yellow, and purple. The text 'SCHOOL 4ALL ...!!' is written in white, bold, sans-serif font across the middle of the image, with the '4' being the large graphic.

# SCHOOL 4ALL ...!!



SUCESSO ESCOLAR  
NO ALTO MINHO



# **EQUIPA MULTIDISCIPLINAR SCHOOL4ALL – Viana do Castelo Projeto em Desenvolvimento**



**CÂMARA MUNICIPAL  
VIANA DO CASTELO**





- A Equipa Multidisciplinar foi constituída de acordo com a **ação 1** integrada no projeto **SCHOOL4ALL – Viana do Castelo**, promovido pelo município de Viana do Castelo, no âmbito do **PIICIE** (Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar), co-financiado pelo **Norte 2020/FSE**.



A Equipa Multidisciplinar SCHOOL4ALL – Viana do Castelo é constituída pelos seguintes técnicos:

- 2 Psicólogos
- 1 Terapeuta da Fala
- 1 Assistente Social

## Objetivo da Intervenção

A Equipa Multidisciplinar, enquanto ação do projeto SCHOOL4ALL - Viana do Castelo, foi constituída com o objetivo de traçar e implementar um plano de intervenção que contribuísse para o desenvolvimento pleno dos alunos, promovendo o sucesso educativo, reduzindo o absentismo e o abandono escolar.



Equipas Multidisciplinar de atuação multi-frente, revestem-se de um papel prioritário em escolas, muitas vezes, desfalcadas de técnicos para resposta imediata a situações identificadas em contexto escolar, mas que retratam e refletem causas sociais e familiares mais alargadas

## População Alvo

**A Equipa Multidisciplinar responde a 6 agrupamentos de escolas do Concelho de Viana do Castelo**

**AE Abelheira**- EB 2,3 (sede), 3 EB 1, 2 JI (1420 Alunos)

**AE Monserrate** – Esc. Sec. (Sede), 5 EB 1, 3 JI e 1 EB 2,3. (2462 alunos)

**AE St<sup>a</sup> Maria Maior**- Esc. Sec. (Sede), 1 EB 2,3 e 1 EB 1.(1664 alunos)

**AE Arga e Lima** -EB 2,3/S (Sede), 4 EB 1 + JI; 1 EB 1. (874 alunos)

**AE Barroelas** – EB 2,3/S (Sede)de Barroelas, 3 EB 1+ JI e 1 EB 1. (793 alunos)

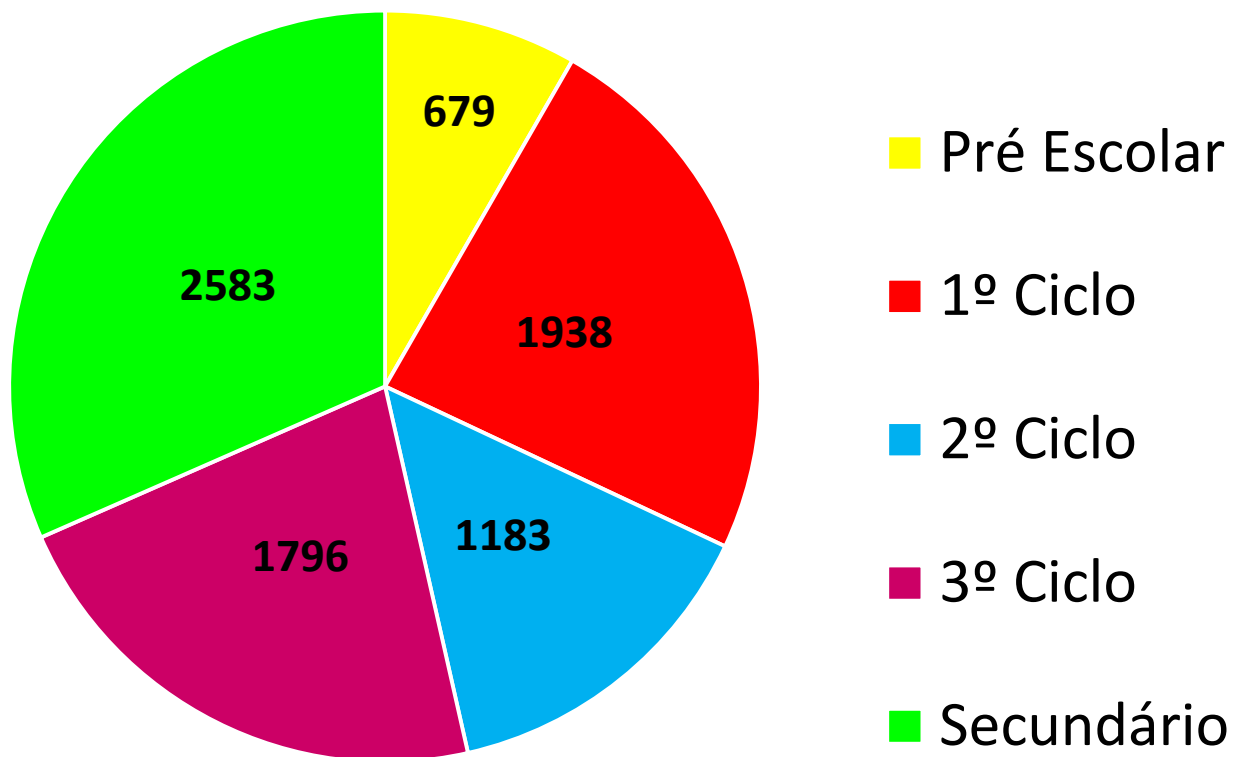
**AE Pintor José de Brito** – EB 2,3/S (Sede), 5 EB 1 + JI, 1 EB 1 e 1 JI. (921 alunos)

# Diagnóstico de Necessidades

Como ponto de partida para a constituição do plano de ação e intervenção da equipa e recorrendo à colaboração dos diferentes agrupamentos procedeu-se:

- à caracterização geral da população alvo através da partilha de informação;
- à confirmação das necessidades de intervenção consoante o ano letivo.

## N.º de alunos por nível de ensino



# Dimensões do Sucesso Escolar

A sociedade atual perspetiva, muitas vezes, o sucesso escolar baseado em números e percentagens (rankings; notas de exames; médias nacionais; %s de transição).

Diferentes autores (Santos, 2009; Marchesi e Gil, 2004; Miranda, 2010) elucidam que o sucesso se deve a vários elementos distintos:

- **Fatores individuais;**
- **Fatores familiares;**
- **Fatores ambientais;**
- **Fatores socioculturais e políticas educativas.**

## Dimensões do Sucesso Escolar

A nossa prática confirma-nos a **multicausalidade** do sucesso, não sendo assim possível identificar um fator determinante, mas antes uma conjugação de variáveis (**biológicas, comportamentais, familiares, sociais, ambientais e educativas**), que contribuem para o desenvolvimento integral do aluno

## Dimensões do Sucesso Escolar

É importante complementar a visão tradicional do sucesso (notas, médias, ...), com a valorização de outras dimensões:

- Integração escolar do aluno;
- Crescimento pessoal e social;
- Desenvolvimento emocional;
- Funcionalidade;
- Cidadania;
- Hábitos de vida saudáveis(...)



# Atuação Dinâmica e Sistêmica da Equipa Multidisciplinar SCHOOL4ALL- Viana do Castelo:



## Desenvolvimento Pessoal – Bem estar Físico, Psicológico e Social

- **Alunos** (psicologia, terapia da fala) – avaliação do aluno e das suas características, intervenção promotora de competências;
- **Encarregados de Educação/Família** (recolha de informação, estratégias de ação conjunta);
- **Professores** (recolha de informação, estratégias de ação conjunta, ponderação de medidas educativas);
- **Consciencialização da importância da escola** (projeto de vida).

## Capacitação Parental

- **“Crescer em Família”** (pré escolar e 1.º ciclo) :Práticas educativas em contexto familiar



- **“Crianças e Jovens com NEE – Crescer em Família”** (2,3/S): Práticas promotoras de desenvolvimento de autonomia e independência pessoal



## Capacitação Parental

➤ **“Bullying”** (2º e 3º ciclo) -  
Ação de Sensibilização



➤ **“Cyberbullying e Segurança Digital”** (2º e 3º ciclo) - Ação de Sensibilização



## Capacitação Parental

➤ “Estudar: Projeto para Pais e Filhos” – 1º Ciclo

➤ “Estudar: Projeto para Pais e Filhos” – 2º Ciclo

Equipa Multidisciplinar SCHOOL4ALL – Viana do Castelo



**Estudar:  
Projeto para  
Pais e Filhos**

Equipa Multidisciplinar SCHOOL4ALL – Viana do Castelo



**Estudar:  
Projeto para  
Pais e Filhos**

## Capacitação Parental

### ➤ **Intervenção Familiar**

(Intervenção Familiar Sistémica com as Famílias dos alunos sinalizados):

- **Educação parental** (Desenvolvimento de competências parentais/práticas educativas);
- **Sensibilização para a importância/valorização da escola/aprendizagem** no percurso de vida do aluno;
- **Promover e facilitar a relação Família – Escola** (aproximação/envolvimento e responsabilização).

## Mediação Familiar, Apoio e Acompanhamento à Família

- **Informação** (rede de suporte formal – recursos e apoios existentes);
- **Orientação/encaminhamento psicossocial;**
- **Capacitação para a readaptação familiar e resolução de problemas familiares vivenciados;**
- **Gestão construtiva de conflitos intrafamiliares.**



## Articulação com a Comunidade Educativa e Rede Social Local

### ➤ Apresentação da equipa e seus objetivos a:

- Agrupamentos Escolares;
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Associações de Pais;
- Rede social (**GAF, CPCJ, NLI**);
- Saúde (Delegado de Saúde, **ULSAM** – serviço de pediatria e pediatria de desenvolvimento).



# Articulação com a Comunidade Educativa e Rede Social Local

## ➤ Articulação com diferentes serviços/entidades

- **EMAT** – Equipa Multidisciplinar de Assessoria aos Tribunais
- **RLIS** – Rede Local de Inserção Social
- **RSI** – Rendimento Social de Inserção
- **NST** – Núcleo Supervisão Técnica à ELI
- **Juntas de Freguesia**
- **Centro de Saúde**
- **Equipa de Saúde Escolar**
- **ULSAM** (serviço social, pediatria e pediatria do desenvolvimento)
- **CRI** – Centro de Recursos para a Inclusão
- **ATL** – Atividades de Tempos Livres
- **IRIS Inclusiva**
- **SEF** – Serviço de Estrangeiros e Fronteiras
- **PSP – Escola Segura**
- **GNR – Escola Segura**
- **DECO** – Defesa do Consumidor
- **Outros técnicos** (psicólogos e terapeutas)



## Articulação com a Comunidade Educativa e Rede Social Local

### ➤ Formação dirigida a educadores e/ou professores:

➤ “Comunicação, Linguagem, Fala – Desconstruir para Compreender”

➤ “Aprendizagem: Leitura e Escrita – Promoção e Desenvolvimento”





# Articulação com a Comunidade Educativa e Rede Social Local

## ➤ Formação dirigida a educadores e/ou professores:

“Gabinete de Apoio à Família e ao Aluno – Estratégias Facilitadoras da Ação”

**3 Sessões:**





## Articulação com a Comunidade Educativa e Rede Social Local

- **Formação dirigida a educadores e/ou professores:**  
“Deficiência Sexualidade e Afetos na Adolescência”





# Articulação com a Comunidade Educativa e Rede Social Local

## ➤ Formação dirigida a Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicos:

“A Importância das Relações Humanas na Ação Educativa”

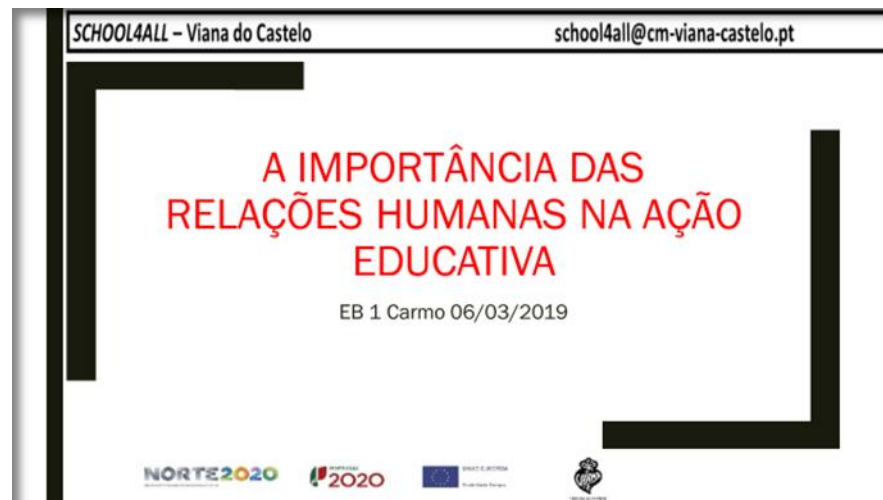
“A Importância das Relações Humanas na Ação Educativa”



SCHOOL4ALL – Viana do Castelo school4all@cm-viana-castelo.pt

**A IMPORTÂNCIA DAS  
RELAÇÕES HUMANAS NA AÇÃO  
EDUCATIVA**


AE Arga e Lima 04/03/2019



SCHOOL4ALL – Viana do Castelo school4all@cm-viana-castelo.pt

**A IMPORTÂNCIA DAS  
RELAÇÕES HUMANAS NA AÇÃO  
EDUCATIVA**

EB 1 Carmo 06/03/2019



## Adaptação e Integração Escolar

➤ **Dinamização da itinerância da exposição MostrART5 sobre a temática do *Bullying* – Sensibilização da comunidade educativa para a temática**



## Adaptação e Integração Escolar

➤ **Projeto “Dança na Escola”** - Redução do absentismo dos alunos de etnia cigana (identificação, valorização e aproximação à escola)



➤ **Projeto “TEAM4ALL”** - Promover a cooperação no relacionamento interpares.



## Adaptação e Integração Escolar

➤ **Bullying** – Sessões dirigidas a turmas específicas e previamente identificadas pelos agrupamentos escolares



# Balanço da Atividade Desenvolvida

## Reflexão...

Atendendo a sermos a primeira equipa multidisciplinar do projeto *SCHOOL4ALL* em funções na CIM Alto Minho, reconhecemos que foi um desafio traçar o plano de ação e encontrar a melhor forma de o efetivar, estabelecendo uma resposta diferenciada e de acordo com as necessidades de cada agrupamento de escolas.

O facto de ser um projeto pioneiro exigiu que a equipa construísse o seu próprio caminho e identidade, definindo linhas orientadoras da sua ação com base na conceptualização teórica do **sucesso escolar** e a especificidade dos contextos escolares alvo de intervenção.

## Reflexão...

A nossa atividade desenvolve-se com o objetivo de tornar a **Equipa Multidisciplinar SCHOOL4ALL – Viana do Castelo** uma referência na comunidade educativa do Concelho de Viana do Castelo, numa perspetiva de complementaridade e transdisciplinaridade e evitando a sobreposição de intervenções, salvaguardando o princípio da intervenção mínima.

## Bibliografia

Cavaco, C. et al (Coord.) (2015), Abandono e Insucesso Escolar – construir uma perspetiva de género, Universidade de Lisboa.

Marchesi Ullastres, A., & Gil, C. (2004). Fracasso Escolar: Uma Perspectiva Multicultural. Porto Alegre: Artmed.

Miranda, C. (2010). Causas de (in)Sucesso Escolar. Dissertação de Mestrado, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal.

Santos, A. (2009). (In)Sucesso Escolar de Crianças e Jovens Institucionalizadas. Dissertação de Mestrado, Universidade Técnica de Lisboa, Lisboa, Portugal.

<http://www.pordata.pt>

<http://www.ec.europa.eu/eurostat>

<http://www.dgeec.mec.pt>



Gratos pela atenção dispensada

Equipa Multidisciplinar  
SCHOOL4ALL – Viana do Castelo

Ana Luísa Puga

Filipa Costa

Ilda Reis

Rui Novo



CÂMARA MUNICIPAL  
VIANA DO CASTELO

[school4all@cm-viana-castelo.pt](mailto:school4all@cm-viana-castelo.pt)





# SCHOOL 4ALL .lll

 SUCESSO ESCOLAR  
NO ALTO MINHO